

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

BİLİŞSEL GELİŞİM (0-36 AY)				
Gelişim Alt Alanı / Kazanımlar				
1.1.1. Görsel / Uzamsal İlişkiler				
1.1. İnsan yüzünü dikkatlice izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. 20-30 cm uzaklıktaki dikkat çekici bir nesneye bakar.	FY	MO	Si	B
1.3. Yavaşça hareket eden nesneyi bakışları ile sağdan sola ve soldan sağa hareket ettirildiğinde 90 derece izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Yavaşça hareket eden nesneyi bakışları ile görüş açısı içindeyken yukarı-aşağı hareket ettirildiğinde izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Yavaşça hareket eden nesneyi bakışları ile sağdan sola ve soldan sağa 180 derece izler.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Sırt üstü yatarken ellerini inceler.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Elindeki nesneyi ağzına götürür.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Görüş alanının dışına çıkan bir nesneyi gözleri ile arar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Elinde tuttuğu nesnelere inceler.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
1.10. Bir nesneyi bir elinden diğer eline geçirir.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Hareket hâlindeki nesnenin gittiği yönü takip ederek arkasından gider.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.12. İncelemek amacıyla nesneyi çevirir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.13. Kutunun içindeki nesnelere teker teker kutudan çıkararak inceler.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.14. En büyük halkayı çubuktan çıkarıp çubuğa tekrar takar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.15. Farklı büyüklükteki iki kabı denemelerle iç içe yerleştirir. (10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.16. İki küple kule yapar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.17. Dört küple kule yapar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.18. Farklı büyüklükteki nesnelere tutmak için parmakla almak, avuçlamak ya da kucaklamak gibi farklı davranışlar gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.19. Farklı büyüklükteki dört kabı denemelerle iç içe yerleştirir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.20. Altı küple kule yapar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.21. İki farklı büyüklükteki nesne arasından istendiğinde büyük yada küçük olanı gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.22. Farklı büyüklükteki altı ya da daha fazla kabı denemelerle iç içe yerleştirir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.23. Farklı büyüklükteki beş ya da daha fazla sayıdaki halkayı çubuktan çıkarıp çubuğa sırasıyla tekrar takar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.24. Bir nesneyi istendiğinde diğer bir nesnenin içine koyar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.2. Dikkat / Ortak Dikkat				
2.1. İnsan sesine ve çevresel seslere başını çevirerek ya da hareketleri ile tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Yetişkinle göz kontağı kurar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Yetişkinle göz kontağı kurar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Konuşan kişinin yüzünü izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Elindeki nesne ile bir süre oynar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Bakışını bir nesneden diğerine yöneltir.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Araştırarak insan ya da çevresel seslerin kaynağını bulur.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
2.7. İstediklerini elde etmek için yetişkini aracı olarak kullanır.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
2.8. İlgisini ya da dikkatini paylaşmak için bakışını nesne ve yetişkin arasında değiştirir.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Yetişkinle birlikte kitap ya da resimlere en az 2 dakika süreyle bakar.(10-12AY)	FY	MO	Si	
2.10. Gürültülü bir ortamda odaklandığı kişinin konuşmasını dinler.(10-12AY)	FY	MO	Si	
2.11. İsteklerini bildirmek için işaret etme, uzanma, gösterme gibi jestleri kullanır.(10-12AY)	FY	MO	Si	
2.12. Yetişkinle birlikte kitap ya da resimlere en az 5 dakika süreyle bakar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.13. Yetişkinin gösterdiği ya da işaret ettiği uzaktaki bir nesneye bakar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.14. Nesnelere tek başına en az 10 dakika süreyle oynar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.1.3. Bellek / Nesne Devamlılığı				
3.1. Gözleri ile takip ettiği nesne yok olduğunda nesnenin kaybolduğu yere 2-3 saniye bakar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Aşına olduğu nesnelere ya da kişileri tanıdığı nesneye / kişiye uzanmaya çalışma, ses çıkarma gibi tepkilerle belli eder.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
3.3. Otururken göz hizasından yere düşen nesneye, başını ve vücudunu öne eğerek bakar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	

3.4. Tanıdığı kişi odadan çıktığında arkasından bakar.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
3.5. Gözü önünde yarısı saklanan nesneyi bulur.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Gözü önünde tümüyle saklanan nesneyi bulur.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.7. Nesnelere kutuya konulurken izledikten sonra istediği nesneyi almak için kutunun içine bakar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Ortamda bulunmayan kişi sorulduğunda bakışları ile o kişiyi arar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.9. İki kaptan birinin altına bir nesne saklanırken izledikten sonra,saklanan nesneyi doğru kabın altında bulur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.10. İsteddiği nesneyi bulamadığında nesneyi birden fazla yerde arar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.11. Gözü önünde üç farklı materyalin altına saklanan nesneyi bulur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.12. Kendisine söylenen tek basamaklı üç sayıyı tekrar eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.13. Günlük rutinde eksik olan kişi ya da nesneyi söyler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.14. Bir nesne resmi gösterilip kapatıldığında resimde ne olduğunu söyler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
3.15. Kendisine daha önce verilen sözlerin yerine getirilmesini ister.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.4. Kişisel Bakım Rutinini Anlama				
4.1. Ağzını annenin memesine ya da biberona doğru çevirir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Bakım sunulmak amacıyla kendisine yaklaşıldığında hareketleri ile heyecanlandığını gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Huzursuzken, kucağa alınmak için yaklaşıldığında sakinleşir.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
4.4. Kucağa alınmayı istediğini hareketleriyle belli eder.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
4.5. Gün içinde bir veya iki kez belirli saatlerde uyur.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
4.6. Uykusunun geldiğini hareketlerle ya da seslerle belli eder.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
4.7. Günlük bakım rutininin zamanının geldiğini hareketlerle ya da seslerle belli eder.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
4.8. Kişisel bakım rutinine giysisini, bezini ya da ıslak mendil getirme gibi davranışlarla kısmi katılım gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
4.9. Yemek yeme, uyku, tuvalet, temizlik gibi günlük bir rutinin yerine getirilmesini sözel ya da sözel olmayan yollarla ister.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
4.10. Gereksinim duyduğunda kıyafetinin ya da aksesuarlarının değiştirilmesini ister.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.5. Neden-Sonuç İlişkileri				
5.1. Ses çıkaran nesnelere tekrarlı olarak sallar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
5.2. Aşına olduğu nesnelere işlevine uygun olarak kullanır.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
5.3. Nesnelere üzerinde gerçekleştirdiği eylemlerle sonuçları arasında tekrarlayan tepkilerle ilişki kurar. (7-9 AY)	FY	MO	Si	B
5.4. İstediklerini elde etmek için yetişkinin aracı olarak kullanır.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
5.5. İki elindeki nesneyi birbirine vurarak ya da sürterek sesler çıkarır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
5.6. Ses çıkaran bir kurmalı oyuncağın ses çıkarmasını sağlayan düzeneğini çalıştırmayı dener.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
5.7. Bir sonuca ulaşmak için ardışık olarak iki ayrı davranış gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
5.8. Acıkmak, yağmurda ıslanmak, hasta olmak gibi günlük yaşantısındaki olaylara yönelik neden-sonuç ilişkisi içeren soruları yanıtlar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
5.9. Kendisine okunan ya da anlatılan bir öyküdeki bir olayın sonucu açıklandığında olası nedeni söyler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
5.10. Kendisine okunurken ya da anlatılırken yarım bırakılan bir öyküyü neden-sonuç ilişkisi kurarak tamamlar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.6. Taklit				
6.1. Kendiliğinden yaptığı hareketleri ya da sesleri tekrarlar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
6.2. Yetişkinin yaptığı basit el ya da vücut hareketlerini taklit eder.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
6.3. Yetişkinin nesnelere yaptığı tek aşamalı davranışları taklit eder.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
6.4. Yetişkinin ürettiği sesletimleri taklit eder.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
6.5. Yetişkinin daha önce yaptığını gördüğü davranışları uygun durumlarda bir süre sonra taklit eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.6. Yetişkinin sözcüklerini taklit eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.7. Yetişkinin cümlesinin bir ya da iki sözcüğünü taklit eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
6.8. Yetişkinin daha önce kullandığı ifadeleri bir süre sonra uygun durumlarda taklit eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
6.9. Yetişkinin sözel ya da sözel olmayan davranışlarını oyunda taklit eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B

1.1.7. Sayı Hissi				
7.1. Bir eliyle bir tane nesneyi tutar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
7.2. Odaya yeni giren kişiye bakar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
7.3. Her iki eliyle birer tane nesne tutar.(7-9 AY)				
7.4. Her iki elinde birer nesne tutarken üçüncü bir nesneyi almak istediğinde bir elindeki oyuncuğu bırakarak üçüncü nesneyi alır.(7-9 AY)				
7.5. Her iki elinde birer nesne tutarken üçüncü bir nesneyi almak için iki nesneyi tek eli ile tutmayı dener.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
7.6. Ellerini iki yana açmak, "Bitti." demek, bakmak gibi davranışlarla nesnelere varlık ve yokluklarını anladığını gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
7.7. Başka bir kişi ile oynarken kendisi ve diğer kişi için birer oyuncak alır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.8. Bir tane nesne istendiğinde bir nesne verir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
7.9. İki tane nesne istendiğinde iki nesne verir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
7.10. Üçe kadar ritmik sayar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
7.11. Bir ya da ikiyi göstermesi istendiğinde bir ya da iki parmağını kaldırır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
7.12. İstendiğinde farklı sayılarda nesne içeren iki nesne grubu arasından az ve çok olan grubu gösterir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.8. Oyun / Sembolik Oyun				
8.1. Bir nesneyi tanımak için ağızına götürür.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
8.2. Nesnelere sallayarak, vurarak ya da atarak keşfedici oyunlar oynar.(4-6 AY)	FY	MO	Si	B
8.3. Nesnelere ve bir kutu ile doldur-boşalt oyunu oynar.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
8.4. Birbiri ile ilişkili olan nesnelere birlikte kullanır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
8.5. Kendine yönelik -mı gibi oyun eylemlerinde bulunur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.6. -mı gibi iki eylemi birleştirip oyun dizisi oluşturur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.7. -mı gibi üç eylemi birleştirip oyun dizisi oluşturur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
8.8. Bir nesneyi başka bir nesnenin yerine kullanarak oynar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
8.9. -mı gibi ardışık dört ve daha fazla eylemi birleştirip oyun dizisi oluşturur.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
8.10. Oyuncak bebeklere ya da hayvanlara duygu yükleyerek oynar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
8.11. Oyunda var olmayan bir nesne varmış gibi yaparak oynar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.9. Eşleme / Sınıflama				
9.1. Tanıdığı nesne, oyun ya da ortamlara hareketleriyle tepki verir.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
9.2. Neşeli ses tonundaki konuşmalara neşeli, kızgın ses tonundaki konuşmalara ağlamaklı bir yüz ifadesi ile tepki verir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
9.3. Birbiri ile aynı olan iki nesneyi eşler.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
9.4. İki farklı grup nesneyi türlerine göre sınıflar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
9.5. İki farklı türden ikişer nesne sunulduğunda nesnelere eşler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
9.6. Hayvanları sesleri ile eşleştirir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
9.7. Dört farklı türden ikişer nesne sunulduğunda nesnelere eşler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
9.8. İki farklı seçenek sunulduğunda nesnelere resimleri ile eşler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
9.9. İki seçenek sunulduğunda geometrik şekilleri eşler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
9.10. Dört seçenek sunulduğunda renkleri eşler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
9.11. İki farklı büyüklükteki iki grup nesneyi büyüklüklerine göre sınıflar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.1.10. Problem Çözme				
10.1. Biberonu ya da emziği ağızına almak için çevirir.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
10.2. İsteddiği nesneye ulaşmasını engelleyen nesneyi aradan çıkartarak nesneye ulaşır.(7-9 AY)	FY	MO	Si	B
10.3. Nesneye erişmek için nesnenin ipini yatay olarak çeker.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
10.4. İsteddiği nesneye ulaşmasını engelleyen nesnenin etrafından dolaşarak ya da üzerinden geçerek nesneye ulaşır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
10.5. Yardıma gereksinim duyduğunda jestlerle ya da sözcüklerle yetişkinden yardım ister.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
10.6. İsteddiği nesneye ulaşmak için ikinci bir nesneyi kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
10.7. İlişkisiz bir yapbozun bir parçasını denemeler yaptıktan sonra yerine takar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
10.8. Üç parçalı, ilişkisiz yapbozu tamamlar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
10.9. Problem çözerken gözlemlediği kişinin davranışlarını aynı problemi çözmek için kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B

10.10. Altı parçalı, ilişkisiz yapbozu tamamlar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
10.11. İki parçalı, ilişkili bir yapbozu tamamlar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
10.12. Dört parçalı, ilişkili bir yapbozu tamamlar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
ALICI DİL GELİŞİM ALANI				
1.2.1. Dikkat ve Ayırt Etme				
1.1. Kendisine yöneltilen seslere vücut hareketleriyle tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Kendisine yöneltilen insan sesine vücut hareketleriyle tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Ses çıkaran insan ya da nesneye bakar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Konuşan kişiye dikkatini anlık verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Kendisi ile konuşan tanıdık kişinin gözlerini, ağzını ya da dudaklarını izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Tanıdık insanların sesini duyduğunda sakinleşir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Duyabildiği ama göremediği ses kaynağını bulur.(4-6AY)	FY	MO	Si	
1.8. Çevresinde duyduğu sese dikkatini verir.(4-6AY)	FY	MO	Si	
1.2.2. Sözel Olmayan İletişimi Anlama				
2.1. Etrafında gerçekleşen başkalarının yaptığı sohbetlere ortalama 5 saniye dikkatini verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Rutin içindeki davranışlar dizisi gerçekleştirildikten sonra olacak olan rutin basamağına ilişkin beklentisini jest, mimik ya da sesler- le gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Tanıdık yetişkinin sözel olmayan iletişim davranışlarına jest / mimik ya da seslerle tepki verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Başkalarının sohbetlerini dinler gibi görünür.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Temel duyguları yüz ifadelerinden anlayarak uygun jest ya da mimikleri gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Sözel ifadeleri anlamak için ipucu almak amacıyla kendisi ile konuşan kişinin yüzünü dikkatle izler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.2.3. Anlam Gelişimi				
3.1. Adı söylendiğinde yaptığı işi durdurarak, dönerek, bakarak ya da ses çıkararak tepki verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.2. "Hayır" dendiğinde yapmakta olduğu işi bırakarak, durarak, bakarak, dudaklarını sarkıtarak ya da yüzünü ekşiterek tepki verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.3. Tanıdığı yetişkinlerin adlarını / hitaplarını duyduğunda o kişiye bakar, yanına gider ya da gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.4. Mama, bay-bay, araba gibi sıkça duyduğu sözcükleri anlar.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.5. Jest ve mimikle birlikte sunulan sözel ifadelere karşı uygun davranışlar gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Tek eylem gerektiren basit yönergeleri yerine getirir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.7. Hayır, dur, yok, olmaz, yapma gibi olumsuz anlam taşıyan ifadeler söylendiğinde anladığını gösteren sözel ya da sözel olmayan davranışlarla tepkiler verir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Çevresinde sıkça gördüğü nesnelere ismi söylendiğinde hangi nesne olduğunu sözel ya da sözel olmayan davranışlarla gösterir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.9. Adını sıkça duyduğu nesnelere arasından söylenen nesneyi işaret ederek gösterir.(13-18AY)				
3.10. Tanıdığı nesnelere sözel olarak istendiğinde alıp getirir.(13-18AY)				
3.11. Adı söylenen üç vücut parçasını oyuncak bebek ya da karşısındaki yetişkin üzerinde gösterir.(13-18AY)				
3.12. Adı söylenen üç vücut parçasını kendi üzerinde gösterir.(13-18AY)				
3.13. Kendisiyle konuşan kişiyi göz teması kurma, gülümseme ya da ses çıkarma gibi davranışlarla anladığını gösterir.(13-18AY)				
3.14. Farklı giysi türleri sorulduğunda doğru olanı gösterir.(13-18AY)				
3.15. Oyun sırasında nesnelere işlevine uygun kullanır.(13-18AY)				
3.16. Aynı anda iki nesneyi ilişkilendirerek oynar.(13-18AY)				
3.17. Sıkça karşılaştığı aynı kategoriden nesnelere arasından adı söylenen iki nesneyi gösterir.(13-18AY)				
3.18. İstenildiğinde görüş alanı dışında olan nesnelere arar.(13-18AY)				
3.19. Sık kullanılan eylem sözcüklerini anladığını davranışları ile gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.20. Tanıdığı, adı söylenen beş ya da daha fazla nesneyi resimlerden gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.21. İki aşamalı basit ve birbiriyle ilişkili yönergelere uyar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.22. Sorulduğunda kendi üzerinde on vücut parçasını gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B

3.23. Sorulduğunda eylem ile ilişkili nesneyi gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.24. Yer bildiren bir terimi anladığını davranışlarıyla gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.25. Tek bir eylemi ifade eden resimlerden istenen eylemi gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.26. Kendisine okunan resimli hikâyeyi ilgiyle (resimleri göstererek,başı ile onaylayarak, gösterilen yere bakarak gibi) dinler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.27. "Ne?", "kim?", "nerede?" sorularını anladığını, işaret ederek ya da basit sözcüklerle soruyu cevaplayarak gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.28. Eylemle ilişkili nesnenin resmini gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.29. Sıfatları anladığını davranışlarla gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.30. İletişim sırasında kullanılan yer bildiren terimleri anladığını davranışlarla gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.31. Sorulduğunda bir bütünün parçasını gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.32. Birbirinden bağımsız art arda verilen iki yönergeyi yerine getirir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.2.4. Dil Bilgisi Yapıları				
4.1. Olumsuzluk belirten -me, -ma eklerini, sözel ya da sözel olmayan tepkilerle anladığını gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Kişi eklerini anladığını gösteren davranışlarda bulunur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Sahiplik / iyelik eklerini anladığını gösteren davranışlarda bulunur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
İFADE EDİCİ DİL GELİŞİM ALANI				
1.3.1. Başkalarıyla İletişim				
1.1. Ağlamayı iletişim amacıyla kullanır.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Durumundan hoşnut olduğunu gösteren sesler çıkarır.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Kendisiyle konuşulduğunda sesler çıkarır.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Kendisiyle konuşulduğunda sesleme yaparak yanıt verir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Memnuniyet ve memnuniyetsizliğini gösteren seslemeler yapar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Kendisiyle konuşulduğunda sesli güler.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Çevresinde bulunan diğer insanlara kendiliğinden ses çıkarır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Mevcut etkinliğin sürmesini vücut hareketleriyle ister.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Sözel oyunlara sözel veya sözel olmayan yollarla eşlik eder.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.10. İletişim amaçlı ("Hayır" anlamında başını sallama, eliyle itme gibi) jestler yapar.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Babıldarken ya da gülerken dikkat çekmek için bağırır.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.12. Sesinin tonunu yükseltip alçaltır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.13. İsteklerini jest, mimik ya da seslerle ifade eder.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.14. Çevresindeki bireylerle sözel dile dayalı oyunlar başlatır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.15. Yetişkinin işaret ettiği yere bakar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.17. İsteklerini (nesne, hizmet ya da eylem) sözel ya da sözel olmayan davranışlarla ifade eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.18. Söylenişinde selamlaşır.	FY	MO	Si	B
1.19. Başkalarının konuşmalarını onaylamak amacıyla jest-mimik,sesleme ve / veya sözcük üretir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.20. Kızdığını ya da istemediğini iletmek amacıyla jest-mimik, sesleme ve / veya sözcük üretir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.21. Etkileşimi başlatmak için istendiğinde ya da kendiliğinden elin deki nesneyi yetişkine verir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.22. Fiziksel olarak bulunduğu bağlamla sınırlı konularla ilgili, bakış ve / veya sesleme ile sohbet başlatır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.23. Akranlarıyla etkileşimde jest, mimik ya da sözcük kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.24. Jest-mimik, sesleme ve / veya sözcük üretimi ile bilgi ister.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.25. Konuştuğu kişinin önceki konuşmasına bilgi ekler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.26. Gördüğü olaylar hakkında konuşur.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.27. Sohbeti tekrarlar veya yardımla birkaç sıra alarak sürdürür.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.28. Anlaşılmadığında hayal kırıklığı veya üzüntü yaşadığını gösterir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.29. Çevresinde gördükleri ile ilgili "ne?", "nerede?", "kim?" sorularını sorar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.30. Sohbeti sürdürebilmek için yetişkinin söylediğinin bir bölümünü tekrar eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.31. İletişim talebine tepki almak için dokunarak, daha yüksek sesle konuşarak ya da söylediklerini tekrar ederek ısrarcı olur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B

1.3.2. Fonem (Ses Birimi) Edinimi ve Anlaşılrlık				
2.1. Ağlama dışında gırtlak sesleri ile /a,e,o,u/ sesleri üretir.(0-3AY)	FY	MO	Sİ	B
2.2. "A-ga", "a-ba", "a-da" gibi en az iki tane anlaşılır ünlü ile heceler üretir.(4-6AY)	FY	MO	Sİ	B
2.3. Ağlamak dışında farklı sesler çıkarır.(4-6AY)	FY	MO	Sİ	B
2.4. Ünsüz-ünlü sıralamasına uyarak hece tekrarları yapar.(7-9AY)	FY	MO	Sİ	B
2.5. Ünsüz-ünlü (mama, baba) ve ünsüz-ünlü-ünsüz (top, bak) sıralamasında heceler üretir.(10-12AY)	FY	MO	Sİ	B
2.6. /m/, /n/, /p/, /b/, /t/, /d/, /k/ ses birimlerini doğru üretir.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
2.7. Çevredeki sesleri taklit eder.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
2.8. Konuşmasının en az yarısı yabancılar tarafından anlaşılacak şekilde konuşur.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
2.9. /g/, /y/ ses birimlerini doğru üretir.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
2.10. /ç/, /ş/, /l/, /y/ ses birimlerini doğru üretir.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
2.11. Konuşmasının %80'i anlaşılır sözcüklerden oluşur.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B
2.12. /c/, /j/, /f/, /v/, /s/, /z/, /h/ ses birimlerini doğru üretir.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B
1.3.3. Sözcük Üretimi				
3.1. İletişim sırasında tutarlı olan, anlamlı en az bir sözcük üretir.(10-12AY)	FY	MO	Sİ	B
3.2. Başkaları ile iletişim kurarken cümle benzeri, çoğunlukla anlamsız cümleler kurar.(10-12AY)	FY	MO	Sİ	B
3.3. İletişim sırasında kendiliğinden en az beş sözcük kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
3.4. Şaşkınlık belirten ifadeleri yerinde kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
3.5. Reddetmek veya karşı çıkmak için "Hayır." der.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
3.6. İletişim sırasında kendiliğinden en az 20 sözcüğü doğru olarak kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
3.7. Kendinden söz ederken adını kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
3.8. İstendiğinde ya da kendiliğinden, tanıdığı nesnelere arasından en az üç nesne resmini adlandırır.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
3.9. En az 50 tane sözcük (isim, fiil, sıfat) kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
3.10. Bir kategoriye temsil eden sözcükleri kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
3.11. "Acıktığında, üşüdüğünde, susadığında ne yaparsın?" sorularına doğru olarak yanıt verir.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B
3.12. Sorulduğunda adını ve soyadını doğru olarak söyler.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B
3.13. En az 250 tane sözcük (isim, fiil, sıfat) kullanır.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B
3.14. Dinlediği bir öyküyü kendi cümleleriyle anlatır.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B
1.3.4. Dil Bilgisel Sözcük, Ek ve Yapıların Üretimi				
4.1. Tek sözcüğü cümleye karşılık gelecek şekilde kullanır. (13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
4.2. İletişim sırasında durum eki (-i hâli) kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
4.3. İletişim sırasında bilinen geçmiş zamanı (-di) kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
4.4. İletişim sırasında olumsuzluk (-me, -ma) eklerini kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Sİ	B
4.5. Model olduğunda iki sözcükten oluşan cümleyi taklit eder.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
4.6. Kendiliğinden iki ya da daha fazla sözcüğü birleştirerek kullanır. (19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
4.7. Durum (hâl) eki (-e), (-de), (-den), (-in), (-le) kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
4.8. İyelik eklerini kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Sİ	B
4.9. Şimdiki zaman ekini kullanır. (25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.10. Çoğul ekini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.11. Gelecek zaman ekini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.12. Öğrenilen (duyulan) geçmiş zaman ekini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.13. Soru eklerini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.14. Eylemlerin sonuna gelen kişi eklerini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.15. İletişim amacıyla 3-4 sözcüklü cümle kurar.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.16. İletişim sırasında zamirleri (adıl) kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.17. Geniş zaman ekini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Sİ	B
4.18. Yapım ekleri ile "şeker", "şeker-ci" gibi yeni isimler üretir.(31-36AY)	FY	MO	Sİ	B

KABA MOTOR GELİŞİM ALANI				
1.4.1. Hareket				
1.1. Sırtüstü yatarken kol ve bacaklarını simetrik, ritmik ve ardışık olarak hareket ettirir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Yüzüstü ve sırtüstü yatırıldığında başını bir taraftan diğer tarafa çevirir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Yüzüstü yatırıldığında başını kaldırır.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Sırtüstü pozisyonundan yanlara döner.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Sırtüstü pozisyonundan yüzüstü pozisyona döner.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Yüzüstü pozisyonda yatarken baş ve üst gövdeyi kaldırır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Bir eliyle yerden destek alırken diğer eliyle nesneyi kavramak için uzanır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Yüzüstü pozisyonundan sırtüstüne döner.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Oturma pozisyonundan emekleme pozisyonuna hareket eder. (7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.10. Sürünerek yer değiştirir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Emekleyerek yer değiştirir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.12. Tutunarak emekleme pozisyonundan ayağa kalkar.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.13. Koltukların kenarından tutunarak sıralar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.14. Elinden tutulduğunda yürür.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.15. Diz üstü pozisyonundan tutunarak ayağa kalkar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.16. Desteksiz yürür.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.17. Çömelme pozisyonundan ayağa kalkar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.18. Yarım diz üstünden ayağa kalkar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.19. Emekleyerek merdiven çıkar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.20. Koltuk gibi büyük nesnelerin üzerine tırmanır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.21. Elinden tutulduğunda merdivenden iner.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.22. Koordinesiz koşar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.23. Tutunarak, bir ayağını diğer ayağının yanına getirerek merdiven basamaklarını çıkar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.24. Yan yan yürür.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.25. Geri geri yürür.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.26. Koordineli koşar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.27. Her iki ayağı ile aynı anda yerle temas olmadan sıçrar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.28. Tutunmaya ihtiyaç duymadan merdiven basamaklarını, bir ayağının yanına diğerini getirerek çıkar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.29. Hiçbir ayağı yere temas etmeden en az 7,5 cm öne doğru atlar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.30. Her adımı ayrı basamakta bağımsız olarak merdiven inip çıkar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.31. Hızlı koşar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.32. Aynı ayak üzerinde 2-3 kez sıçrar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.4.2. Denge				
2.1. Gövde desteği ile oturtulduğunda başını en az 1-2 saniye tutar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Yüzüstü ön kollar üzerinde etrafını 1-2 saniye izleyerek baş pozisyonunu korur.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Oturma pozisyonuna alındığında başını dik tutar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Yüzüstü, ön kolları ve dirsekleri üzerinde etrafını izlerken baş ve üst gövde pozisyonunu en az 10 saniye sürdürür.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Destekle oturma pozisyonunu gövde öne eğik şekilde korur.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Yüzüstü yatırıldığında ağırlığını bir kolundan diğerine aktarır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.7. Sırtüstünden oturma pozisyonuna getirilirken başını dik tutar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.8. En az 5 saniye desteksiz otururken dengesini korur.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Nesneye uzanırken oturma pozisyonunu korur. (7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.10. Emekleme pozisyonunu korur.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.11. Tutunarak ayakta durmayı sürdürür.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.12. Bağımsız oturur.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
2.13. El desteği ile ayakta durur.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
2.14. Desteksiz ortalama 10 saniye ayakta durur.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
2.15. Yürüyüş bitiminde dengesini korur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.16. Desteksiz ayakta dururken, eğilerek nesneyi kavrar ve tekrar doğrulur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.17. Bir nesneyi fırlattıktan sonra dengesini korur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B

2.18. Koşu bitiminde dengesini korur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.19. Merdiven basamağında dengesini korur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.20. Topa ayakla vuruş sonrası dengesini korur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.21. Top tutma girişimi sonrası dengesini korur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.22. Sıçrama sonrası dengesini korur.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.23. Tek ayağı üzerinde ortalama 1-2 saniye dengede durur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.24. Merdiven basamağını inip çıkarken dengesini korur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.25. Parmak ucunda yükselirken dengesini korur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.4.3. Nesne Kontrolü				
3.1. Ayaktayken eline aldığı bir nesneyi omuz seviyesinin üzerine kaldırır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Ayaktayken elindeki bir nesneyi ön kol hareketi ile öne doğru fırlatır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.3. Ortalama 1-1½ m uzağındaki yetişkinin attığı büyük bir nesneyi kolları ile tutar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.4. Topa vurur.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.5. Yerden kendisine doğru gelen büyük topu tutar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Eline aldığı topu kol hareketi ile öne doğru fırlatır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.7. Yerden kendisine doğru atılan küçük topu tutar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Bacağını öne doğru atarak sınırlı vücut hareketi ile topa vuruş yapar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
3.9. Havadan üzerine gelen büyük topu gövde ve kolları ile birlikte tutar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
İNCE MOTOR GELİŞİM ALANI				
1.5.1. Kavrama				
1.1. El ve parmaklarıyla oynar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Sırtüstü pozisyondayken göz hizasından ortalama 15-20 cm yukarıda olan nesnelere uzanarak el ve parmaklarıyla dokunur.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Çeşitli pozisyonlardayken nesnelere uzanır. (4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Uzandığı nesnelere kavrar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Her iki eliyle bir nesneyi kavrar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Küp, lego parçası gibi küçük nesnelere baş, işaret ve orta parmağını kullanarak kavrar.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Baş ve işaret parmağı ile ip, üzüm gibi çok küçük nesnelere kavrar.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Tenis topu büyüklüğü ve şeklindeki nesnelere parmakları ile kavrar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Kalem gibi ince, uzun nesnelere kabaca avuç içinde kavrar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.10. Baş ve diğer parmaklarla birlikte kalemi uç kısmından kavrar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.5.2. El Becerileri				
2.1. Elindeki bir nesneyi gelişigüzel fırlatır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Elindeki nesneyi art arda sallayarak ses tekrarı yapar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Çift kulplu nesnelere her iki eliyle kulplarından tutarak ağızına götürür.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Eline aldığı bir nesneyi tanıyabilmek için ağızına götürür veya onu bir yere vurarak ses çıkarır.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Küçük bir nesneyi bir elinden diğer eline geçirir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Her iki elindeki küçük nesnelere birbirine vurur.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.7. Nesnelere kabından tek tek çıkarır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
2.8. Eliyle bir nesneyi yerde yuvarlar.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Kalem ve kaşık gibi saplı nesnelere üst kısmından tutarak gelişigüzel kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.10. Halka biçimindeki nesnelere bir yere takma-çıkarma yapar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.11. İşaret parmağı ile basma işlemi gerektiren nesnelere kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.12. Her iki eliyle kavradığı nesneyi birbirinden uzaklaştırarak koparır veya yırtar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.13. Açılıp kapanan nesnelere açar ve kapar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.14. Bir nesneyi göstermek için işaret parmağını kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.15. Kapı kolu gibi, kavradığı nesneye kuvvet uygulayarak kendine doğru çeker.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.16. Kartondan kitap sayfaları gibi, ardışık dizili nesnelere işaret parmağını kullanarak çevirir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.17. Kalem, kaşık gibi saplı nesnelere orta kısmından tutarak kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.18. Küp gibi benzer şekil ve büyüklükteki 3-4 nesneyi üst üste koyar. (19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.19. Küçük nesnelere parmaklarını ve bileğini kullanarak çevirir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.20. Her bir elinde tuttuğu nesneye kuvvet uygulayarak birbirine takar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.21. Minyatür araçları ileri-geri hareket ettirir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B

2.22. Taşıyabileceği ağırlıkta ve büyüklükte olan nesnelere tek eli ya da iki eli ile bir yerden başka bir yere taşır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.23. Küp gibi benzer şekil ve büyüklükteki 5-6 nesneyi üst üste koyar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.24. Kitap sayfaları gibi ardışık dizili nesnelere baş ve işaret parmağı nı kullanarak çevirir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.25. Kapı kolu gibi, kavradığı nesneye kuvvet uygulayarak aşağıya doğru çeker.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.26. Basit bir örnek şeklin üzerinden çizerek acemice kopyalar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.27. Oyuncak ve ev araçları gibi nesnelere kapağını el bileği ve ön kolunu kullanarak döndürür.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.28. Bir eliyle keseceği nesneyi tutarken diğer eli ile makası koordinesiz kullanır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.29. Farklı şekilleri ("1", "_", "o", "+") kopyalamaya çalışır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.30. İp veya tel gibi ince nesnelere ortası boş olan küp ve boncuk gibi nesnelere geçirerek dizer.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.31. Küp gibi benzer şekil ve büyüklükteki 7-9 nesneyi üst üste koyar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.5.3. Bırakma				
3.1. Elindeki nesneyi bırakmaya çalışır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Bir elindeki nesneyi düşürmeden yetişkinin eline bırakır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
3.3. Elindeki nesneyi kontrollü biçimde bırakır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI				
1.6.1. Yetişkinlerle Etkileşim				
1.1. Görme alanı içinde kendisine seslenen ebeveynin yaklaşan vücut kısımlarını tutar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. El bölgesine yapılan dokunsal uyarana tutma ile tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Ebeveyninin dokunarak gösterdiği ilgisine gülümseyerek onunla etkileşime girer.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.4. İnsan yüzünü diğer nesnelere ayırt ederek sosyal ilgisini gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.5. İnsan yüzü, diğer nesnelere daha çok dikkatini çeker.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Annesinin yüzünü diğer yetişkinlerin yüzünden ayırt eder.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Annesinin yüzünü diğer yetişkinlerin yüzünden ayırt eder.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Annesini ya da biberonu emerken dokunsal temas arayarak etkileşim sürdürür.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Aile üyeleri ile göz teması kurarak etkileşimi sürdürür.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Görme alanının dışına çıkan ve sosyal etkileşim sürdüren yetişkini arayarak etkileşimi sürdürür.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.10. "Cee oyunu"na katılarak amaçlı etkileşim yürütür.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Dikkat ettiği ve ilgi gösterdiği yabancı yetişkin yaklaştığında kaygılandığını gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.12. İstendiğinde, tanıdığı nesneyi getirerek yetişkinle etkileşime girer(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.13. Oyunlarda yetişkinin bir önceki basamağını tekrar etmesi için basit taklitleri kullanarak etkileşime girer.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.14. Cee gibi oyunlarda sıra bekleyerek ileriye doğru yetişkinle etkileşime girer.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.15. Yetişkin bir iş yaparken izler.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.16. Yetişkin bir iş yaparken basitçe yardım eder.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.17. Bir varlığın güvenli olup olmadığından emin olmadığından ebeveyne bakarak ondan güvence ister.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.18. Tanımadığı yetişkin bir nesneyi etkileşim için kullandığında, yetişkinin yaklaşmasına izin verir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.19. Doğum günü gibi özel bir günün yaklaştığını tanıdığı yetişkinlere söyler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.20. Yetişkinlerin isimlerini ya da kim olduklarını sorar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.2. Yetişkinlerle İlişki				
2.1. Görme alanındaki hareketli yetişkini izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Görme alanındaki yetişkinin mimiklerini izler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Ebeveyni olmayanın sesini duyduğunda hareketlenmezken, annesinin sesini duyduğunda hareketlenerek tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Temizlik gereksinimini farklı şekilde ağlayarak gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Canının yandığını ya da acıdığını farklı şekilde ağlayarak gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Ebeveyni bakımı bitirdikten sonra ebeveyni takip eder ya da duygularını ağlayarak gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.7. Sıkıntı duyduğunda yetişkinin kucağına alması için kollarını kaldırır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B

2.8. Aile üyelerinden biri kucağına almak istediğinde dönerek ve kollarını kaldırarak yanıt verir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Sıkıntılı zamanlarında, bakım veren kişiye belirgin bağıllık gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
2.10. Oyun alanında oynarken bazen yetişkin ile etkileşime girip oynamaya geri döner.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.11. Yetişkinden uzakta oynar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.12. Yetişkinden uzakta bağımsız oyun oynarken arada sırada yetişkini kontrol etmek için onun yanına gelir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.13. Bir öyküde sevdiği resmi gösterir ya da söyler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.14. Ebeveyninin günlük işlerine kendi isteklerini eklenmesini ister.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.15. Kaygılı olduğunda ebeveyni ile duygusal ve fiziksel temas arar. (19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.16. Yorgun ya da öfkeli olduğunda ebeveyni fiziksel olarak takip ederek ilgi ister.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.17. Oyun oynarken yetişkinin dikkatini bakışları ile kontrol eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.18. Yetişkinin tepki göstereceği davranışlardan önce bakışları ile yetişkini kontrol eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.19. Güvendiği yetişkinin varlığında daha fazla risk alıcı davranış sergiler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.20. Yeni becerisini öz beğeniyle göstermeden önce aile üyesine "Beni izle!" diyerek aile üyesinin dikkatini çeker.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.21. Yetişkinle belirli bir rutin içinde oynarken rutini değiştirmek için yeni yollar dener.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.22. Ebeveynlerinden uzakta rahatlıkla oynar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.23. Yarasını ya da acıyan yeri göstererek yetişkinden ilgi talep eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.6.3. Akranlarla Etkileşim				
3.1. Diğer bebekler acı ile ağladığında ağlayarak akranları ile etkileşime girer.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Kendinden büyük bir bebek yaklaştığında ilgi ile onu başıyla takip ederek etkileşime girer.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
3.3. Diğer çocukları ya da bebekleri ilgiyle izleyerek akranları ile ilişki kurar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
3.4. Akranlarını ilgi ile izleyerek etkileşime girer.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.5. Ağlayan akranına dikkatini yöneltmek için etkileşime girer.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Akranı ya da kardeşleri komik bir yüz ifadesi yaptığında gülerken onlarla etkileşime girer.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
3.7. Oyuna girerken alan çocuğa tepki verir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Ebeveyninin cesaretlendirmesi ile diğer bebeğe ya da çocuğa nesne önerir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.9. Yetişkin ile gerçekleştirdiği oyun rutinini akranı ile tekrar eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.10. Oyun oynarken akranları ile iletişim kurar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.11. Oyun sırasında yardıma gereksinim duyan arkadaşına yardım eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.12. Akranları ile farklı roller içeren oyun oynar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.13. Akranları ile oyun oynarken bazen rolleri değiştirir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.14. Oyunda sıra bekleyerek iş birliği yapar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.15. Akranlarının bir görevi yerine getirmesi için gereksinim duydukları materyalleri vererek iş birliği yapar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.4. Akranlarla İlişki				
4.1. Akranlarına dokunarak ilişki başlatır.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Sıklıkla aynı çocuklar ile aynı oyunları oynamayı tercih eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Daha az tanıdığı çocuklar yerine, tanıdıkları ile oynamayı tercih eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
4.4. Oyunun niteliğine göre arkadaşlarını seçer.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.6.5. Kendi Kimliğiyle Başkalarıyla İlişkide Olma				
5.1. Kendi bedenini dokunarak ya da görme alanına sokarak keşfetmeye çalışır.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
5.2. Birincil gereksinimleri karşılandığında ve başkası olmadığında kendi kendine kısa süreli zaman geçirerek kendi ile etkileşime girer.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
5.3. Aynadaki görüntüsüne gülümser ve sesler çıkarır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
5.4. İsmi duyduğunda tanıdığı kişiye döner.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
5.5. Yabancıyı ilgi ile takip eder ancak yaklaştığında kaygılanır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
5.6. Bulduğu ortama ebeveyn geldiğinde, heyecanını vücut hareketleriyle gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
5.7. İsmi söyleyen herhangi birine tepki verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
5.8. Duygu ve düşüncelerini "Hayır." diyerek ifade eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
5.9. Sorulduğunda kendine ait nesneyi gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
5.10. Daha önce belirli bir rutini olan yetişkinden aynı rutini başlatmasını bekler.(13-18AY)	FY	MO	Si	B

5.11. Kendine daha önce olumsuz şekilde davranan insanı hatırlayarak tepki verir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
5.12. "Benim" iyelik ekini kullanır. (19-24AY)	FY	MO	Si	B
5.13. "..... istiyorum." der.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
5.14. Cinsiyeti temelinde oyuncak tercihi yapar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
5.15. Benlik imajına uygun ifadeler kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
5.16. Bir kimliği olduğunu göstermek için "Ben" zamirini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
5.17. Başka bir kimliği olduğunu göstermek için "Sen" zamirini kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
5.18. "Benim gibi" ifadesini kendisi ile diğerlerini karşılaştırmak için kullanır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
5.19. Gösterilen resimde tanıdığı kişileri, sorulduğunda gösterir ya da onların isimlerini söyler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
5.20. Cinsiyeti ile ilgili rolleri ve ahlaki kuralları ifade eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.6.6. Yetenek Farkındalığı				
6.1. Yetişkinin kucağa alması için kollarını kaldırarak, bir şeyler yapabildiğini gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
6.2. Sevdiği oyunu başlatarak bir şeyler yapabildiğini gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
6.3. Duyduğu ritmi yapabilmek ya da çıkarabilmek için nesnelere vurur.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
6.4. Sevdiği oyunu başlatarak yetişkini oyuna davet eder.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
6.5. Herhangi bir nesneyi hareket ettirdiğinde, düşürdüğünde ya da manipüle ettiğinde gülümser.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
6.6. Yaptığı davranışın sonucunu kontrol eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.7. İsteklerinin gerçekleştirilmesini sağlamak için yetişkinlere yönelik yeni davranışlar sergiler.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.8. Başarısızlığı deneyimlese de yaptığı etkinliği tamamlamak için denemeler yapar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.9. Daha önceden gördüğü bir görevi tamamladığında sözel ve sözel olmayan davranışlarla mutlu olduğunu gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.10. Amaca yönelik yeni bir yol deneyip başarılı olduğunda heyecanla bu oyunu devam ettirir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
6.12. Tamamladığı bir işi aile üyelerine göstererek paylaşır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
6.13. Yapamayacağını düşündüğü eylemlere başlamadan önce yardım ister.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
6.14. Yapabileceği eylemlerde yetişkin yardımını reddeder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
6.15. Tek başına tamamladığı bir işi aile üyelerine gösterir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
6.16. Tamamladığı basit bir görevi nasıl yaptığını basitçe anlatır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
6.17. Çevresindekileri ya da öyküdeki olayları dramatize eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.7. Duygu Gösterimi				
7.1. Ebeveyni etkileşimi sonlandırdığında ağlayarak rahatsızlığını gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
7.2. Korktuğunda ebeveyni sıkıca sarılarak duygusunu gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
7.3. Heyecanlandığında ses çıkararak heyecanını gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
7.4. Beklenmedik bir durumla karşılaştığında irkilerek korkusunu gösterir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
7.5. Ebeveyni tarafından kucağa alındığında öfke, kaygı ve mutsuzluk gibi duygulardan kaynaklı ağlama davranışını sonlandırır.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
7.6. Ebeveynin şaşırma duygusuna şaşırarak ya da tedirgin olarak tepki verir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
7.7. Yabancılar yaklaştığında şaşırır, çılgık atar ve döner.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
7.8. Başka bir çocuğun olumsuz fiziksel teması karşısında öfke ile tepki verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
7.9. Aile üyelerine sarılarak sevgisini gösterir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
7.10. Onunla etkileşime girdiğinde diğer çocuğa doğrudan gülümseyerek duygusunu gösterir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
7.11. Duygularını ağlamadan ses, jest ve mimikler ile belirtir.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
7.12. Öfkesini başka bir çocuğa sözel ve sözel olmayan yollar ile gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
7.13. Başkalarının duygusal ifadelerini taklit eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
7.14. "Ben yaptım." diyerek gururlandığını gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
7.15. Utandığında ya da mahcup olduğunda yüzünü saklar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.16. Kural dışı davrandığında ve bu fark edildiğinde suçluluk duygusunu gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.17. Duygularını belirtmek için "Bunu seviyorum." gibi ifadeler kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.18. Karşı gelme davranışını sıkça sergiler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.19. Hayali oyunlardaki karakterlerin duygularını ifade eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.20. Kıskançlığını sözel ve sözel olmayan davranışları ile gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.15. Utandığında ya da mahcup olduğunda yüzünü saklar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B

7.16. Kural dışı davrandığında ve bu fark edildiğinde suçluluk duygusunu gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.17. Duygularını belirtmek için "Bunu seviyorum." gibi ifadeler kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.18. Karşı gelme davranışını sıkça sergiler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.19. Hayali oyunlardaki karakterlerin duygularını ifade eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.20. Kıskançlığını sözel ve sözel olmayan davranışları ile gösterir.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
7.21. Hayali oyun sırasında duygularının gerektirdiği ruh hâlini canlandırır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
7.22. Yoğun duygular yaşayan kişinin duygusunu, sorulduğunda söyler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
7.23. Ne zaman ya da hangi durumda hangi duyguyu hissettiği sorulduğunda söyler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
7.24. Aile üyelerinden biri ile telefonda konuştuğundan sonra ".....yı özledim." gibi ifadelerle duygusunu gösterir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
7.25. Hayali bir oyunda çevresindeki kişilerin duygularını oyuncakları aracılığıyla ifade eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.8. Empati				
8.1. Annenin sıkıntılı, stresli ya da kaygılı olduğu durumlara ağlayarak annenin duygusal durumuna tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
8.2. Başka bir çocuk ağladığında yüzünü ekşiterek ya da ağlayarak başkasının duygusal durumuna tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
8.3. Kızgın ama bağırmadan konuşan ebeveynlerine, ağlayarak ya da huzursuz olarak tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
8.4. Ağlama sesinin taşıdığı duyguyu anladığını, oyunu bırakarak gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
8.5. Kardeşleri ya da büyük bir çocuk komik bir yüz ifadesi yaptığında gülerken onların duygularını anladığını gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
8.6. Yüz yüze iletişimde bakım verenin duygu tonuna göre tepki verir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
8.7. Kardeşlerinin ya da büyük çocukların yüzlerindeki şaşırma ya da heyecan gibi olumlu duyguları anlayarak tepki verir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
8.8. Ebeveynin mimiklerine göre kaygı ve korkusunu mimik ve davranışları ile gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
8.9. Ağlayan arkadaşını sakinleştirmek için, annesinin kendisini sakinleştirmek için kullandığı yöntemleri kullanır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.10. Çılgık atan çocuğa dikkatlice bakar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.11. Oyun oynadığı akranı çılgık attığında şaşkınlığını oyun oynamayı bırakarak gösterir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.12. Kendisini rahatsız eden çocuktan uzaklaşır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.13. Üzgün olan yetişkinin, kendini iyi hissetmesini sağlamak için ona dokunur ya da sarılır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
8.14. Ağlayan bir arkadaşını güldürmek için daha önceden onun hoşuna giden bir etkinliği yapar (dans eder vb.)(25-30AY)	FY	MO	Si	B
8.15. Ağlayan kendinden küçüklerin başını okşayarak ya da sarılarak sakinleştirir.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
8.16. Aynı duyguları hisseden insanları eşleştirir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.9. Duygu Düzenleme				
9.1. İhtiyaçlarının giderilmesi amacıyla yetişkin dikkatini çekmek için yardım talep eder.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
9.2. Aşırı uyarıcı bir etkinlikten başını çevirerek kaçınır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
9.3. Odaya tanımadığı biri girdiğinde tanıdığı yetişkine bakar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
9.4. Aşırı uyarıcı bir etkinlikten uzaklaşarak sınırdan kaçınır. (7-9AY)	FY	MO	Si	B
9.5. Ağladığında avutulmak için yetişkine döner.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
9.6. Düşme ve çarpma sonucu ağrıyan yerini duygusal tepkiler yoluyla yetişkine gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
9.7. Uyarana yaklaşarak ya da uzaklaşarak duygularını düzenler.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
9.8. Üzgün olduğunda rahatlamak için ebeveynine sözel ve sözel olmayan davranışlarla yakınlaşır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
9.9. Sakinleşmek için, sevdiği oyuncakları ile etkileşime girer.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
9.10. Duygularını düzenlemek için uyarana yakınlaşır ve uzaklaşır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
9.11. Düştüğünde "Bir şey olmadı." der.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
9.12. Yaralandığında ebeveyninden yardım ister.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
9.13. Kabul etmediği bir istek konusunda ısrarcı olan akranını görmezden gelir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
9.14. Diğer çocuklarla oynamaya hazır oluncaya kadar odanın bir köşesinde sessizce oynar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B

9.15. Yetişkinin talebi doğrultusunda ağlama davranışını kontrol etmeye çalışır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
9.16. Duygularını düzenlemek için nesnelere kullanır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
9.17. Bağlılık gösterdiği yetişkinin kısa süreli yokluğunda ağlamadan bekler.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
9.18. Sabah evden ayrılan ebeveynin ardından "Annem / babam her zaman geri döner." der.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
9.19. Ona kaygı veren ve ileride ortaya çıkacak bir durum hakkında ne olacağına dair ebeveyninden bilgi alır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
9.20. Oyuncak bebeğin yara bandını çıkarmadan hemen önce annesinin elini tutar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
9.21. Ebeveyni ayrılmadan, beraber kalacağı yetişkine, ebeveyninin arkasından el sallayıp sallamayacağını sorar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
9.22. Duygusal olarak rahatlamak için gereksinim duyduğu varlığı ya da etkinliği ifade eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
9.23. Duygusal olarak rahatlamak için yetişkinden fiziksel temas talep eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.10. Dürtü Kontrolü				
10.1. Doyduğunu meme ucunu, biberonu, kaşığı iterek ya da kafasını çevirerek belli eder.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
10.2. Başka bir çocukta olan ve ilgisini çeken oyuncak almaya çalışır ya da alır.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
10.3. Ebeveyni istediğinde kendi isteğine aykırı olsa da ebeveynin isteğini yerine getirir.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
10.4. Sosyal alanlarda ebeveyni tarafından konulan basit kurallara uyar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
10.5. Sorulduğunda istediği iki nesne arasından birini tercih eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
10.6. Kural dışı davranan bir çocuğa karşı ebeveynin tepkisini takip eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
10.7. İsteddiği birşeye ulaşmaya çalıştığında "Hayır!" denilmesi durumunda vazgeçer.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
10.8. İstemediği akranının, yanında oynamasına kısa süreli de olsa tahammül eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
10.9. Kendi başına yapabileceği bir etkinliğe başlamadan diğer katılımcıları bekler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
10.10. Ebeveynlerin izin vermediği bir davranışı ebeveynin varlığında durdurur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
10.11. Etkinlikten etkinliğe geçişten önce durum hakkında bilgi verilirse kendini daha etkin kontrol eder.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
10.12. Herhangi bir hatırlatma olmadan eşyalara ya da evcil hayvana nazik davranır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
10.13. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.6.11. Sosyal Anlamlandırma				
11.1. Çevreden gelen uyarılara kafasını çevirerek tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
11.2. Ebeveynin onu beslemek için hazırlarken verdiği sosyal uyarılara heyecanlanarak tepki verir.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
11.3. Yetişkinin davranışlarını takip ederek rutini başlatmasını bekler.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.4. Yetişkinin teşvik ederek rutini ya da tanıdığı oyunu başlatmaya çalışır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.5. Yetişkin oyun oynamayı durdurduğunda yetişkine bakarak ya da gülümseyerek etkinliği sürdürmesini talep eder.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.6. Yetişkinin dikkatini çekmek için nesnelere ses çıkarır ya da sosyal ağlar.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.7. Bakım ile ilgili rutinlerde bir sonraki basamağa yönelik beklentisini basit düzeyde gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.8. Bakım veren ebeveynin yüz ifadelerini taklit ederek basit davranışları öğrendiğini gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.9. Bakım veren ebeveynin mimik, jest ve ses tonunu taklit ederek basit davranışları öğrendiğini gösterir.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
11.10. Emin olamadığı durumlarda yetişkinden onay alır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
11.11. Yetişkinin kaygı duyduğu ya da korktuğu durumlarda çevreyi araştırır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
11.12. Kendinden büyük çocukları taklit ederek oyuncaklarla farklı şekilde oynar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
11.13. İletişim sırası alan yetişkinlerin iletişim sıralarını gözleri ile takip eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
11.14. Uyku öncesi rutinlerin neler olduğunu söyler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
11.15. Yemek yemeden öncesi ve sonrası rutinde neler olduğunu söyler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
11.16. Kaybolan oyuncaklarını aramada yetişkine yardım ederek karmaşık ilişkiler kurar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
11.17. Gün bitiminde oyuncaklarını yerine koymak suretiyle temizliğe yardım ederek yetişkinle karmaşık ilişki kurar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B

11.18. Giyinme konusunda yetişkine yardım ederek yetişkinle karmaşık ilişki kurar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
11.19. Diğerleri ile açıkça zıt olan kendi duygularını isimlendirir.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
11.20. Diğerleri ile açıkça zıt olan kendi isteklerini söyler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
11.21. Taklit oyunlarında rol yapar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
11.22. Taklit oyunlarında arkadaşının ne yapması gerektiğini söyler.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
11.23. Aile üyelerinin yardımı ile yakın geçmişteki deneyimleri sırasında ne olduğu hakkında konuşur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
11.24. Aile üyelerinin yakın gelecek hakkında yaptığı planlara istekleri temelinde dâhil olur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
11.25. Yetişkinlere verdikleri sözleri hatırlatır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
UYUMSAL BECERİLER GELİŞİM ALANI				
1.7.1. Yeme-İçme Becerileri				
1.1. Yanağına dokunulduğunda ağzını dokunulan tarafa doğru çevirerek meme ucunu ya da biberonu arar.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Meme ucunu ya da biberonu gördüğünde ağzını açıp beslenmeyi bekler.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Anne memesini ya da biberonu görünce hareketleriyle beslenme isteğini belli eder.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Meme, kaşık, biberon yaklaşıncaya ağzını açarak yiyeceği ağzına alır.(4-6AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Kaşıkla verilen, püre hâline getirilmiş yiyecekleri yutar. (7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Yemek istemediği yiyecekleri davranışlarıyla belli eder. (7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.7. İçecekleri yutar.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Küçük lokmaları elleriyle yer.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Hafif pütürlü, püre hâlindeki yiyecekleri ağzında ezerek yutar. (7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.10. Yumuşak ve bisküvi, kraker gibi yiyecekleri ısırarak çiğner.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Yetişkin tarafından tutulan bardaktan sıvı içer.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.12. Farklı yiyeceklerden hoşlanıp hoşlanmadığını hareketleriyle gösterir.(7-9AY)	FY	MO	Si	B
1.13. Küçük lokmalar hâlinde parçalanmış bisküvi ya da ekmek kabuğu gibi yarı katı ve katı yiyecekleri kendisi alıp yer.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.14. Dökerek de olsa sıvı içerken bardağın kenarlarını kavrayacak şekilde dudaklarını kapatır.(10-12AY)	FY	MO	Si	B
1.15. Kulplu bebek bardağı ya da kupadan sıvı içer.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.16. Yetişkinlerin yediği yiyecekleri yer.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
1.17. Pipet kullanarak bardaktan içecek yudumlar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.18. Dökmeden bardaktan sıvı içer.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.19. Dökerek de olsa bağımsız olarak kaşıkla yemek yemeye çalışır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
1.20. Kaşıkla, dökmeden yemek yer.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
1.21. Kaşık ve çatalı yemeğe göre uygun kullanarak bağımsız yemek yer.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.22. Dökerek de olsa sürahiden bardağına su doldurur.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.7.2. Kişisel Bakım Becerileri				
2.1. Ilık suyla temas ettiğinde gözlerini açık tutarak banyo yapmaktan keyif aldığını belli eder.(0-3AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Macunsuz diş fırçası ile gezinerek dişlerini fırçalar.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Ağzı ya da burnu aktığında rahatsız olduğunu hareketleri ile belli ederek ağzını ya da burnunu silmeye çalışır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Yardımla ellerini yıkar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Lavabo başında macunsuz diş fırçası ile dişlerini fırçalar. (19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Yetişkinden burnunun silinmesini ister.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.7. Banyo yaptırılırken taburede oturarak ya da ayakta sabit durarak yetişkinle iş birliği yapar.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
2.8. Yardımla ellerini yıkayıp kurular.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Yardımla dişlerini fırçalar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.10. Yardımla mendil kullanarak burnunu siler.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.11. Banyo yaptırılırken, sabunlanmış vücut bölümlerini elleri ile ovarak banyo davranışlarını taklit eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
2.12. Yardımla mendil kullanarak sümkürür.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
2.13. Banyo yaptırılırken lif veya sabunu vücuduna sürerek iş birliği yapar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.7.3. Giyinme-Soyunma Becerileri				
3.1. Çorabını, çıkarmak amacıyla aşağı doğru sıyrır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Kollarını ve bacaklarını uzatarak ve / veya hareket ettirerek giydirilmesine yardımcı olur.(13-18AY)	FY	MO	Si	B

3.3. Şapkasını giyer.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.4. Sandalet, terlik gibi açık ayakkabıları çıkarır.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
3.5. Pijama, şort gibi bol giysilerini yardım almadan çıkarır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Sandalet, terlik gibi açık ayakkabıları giyer.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.7. Bağciksız ayakkabılarını çıkarır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Yetişkine ait çorapları giyer.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.9. Tişört, yelek çıkarır. (25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.10. Fermuar açar.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.11. Bağcıklı ayakkabı çıkarır.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
3.12. Kazağını giyer.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
3.13. Montunu çıkarır.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
3.14. Büyük düğmeleri açar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
3.15. Çıt çıt açar.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
3.16. Bağciksız ayakkabılarını giyer.(31-36AY)	FY	MO	Si	B
1.7.4. Tuvalet Becerileri				
4.1. Bezi kirlendiğinde rahatsız olduğunu davranışlarıyla belli eder.(13-18AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Gündüzleri uzun sürelerle kuru kalır.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Gün içinde ortaya çıkan gereksinimlerin yarısında çömelerek, kendini kontrol ederek ya da sözel olarak dile getirerek büyük ve küçük tuvalet gereksinimini belli eder.(19-24AY)	FY	MO	Si	B
4.4. İşaretle ve sözlerle çişinin ve kakasının geldiğini belli eder.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
4.5. Adaptörlü klozete oturur.(25-30AY)	FY	MO	Si	B
4.6. Tuvalette pantolonunu indirir.(31-36AY)				
BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI				
Gelişim Alt Alanı / Kazanımlar				
37-48 AY				
2.1.1. Mantık ve Akıl Yürütme-Akıl Yürütme ve Problem Çözme				
1.1. Üç küple köprü yapar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Altı parçalı, ilişkili yapbozu tamamlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Arkadaşı ile çatışma durumlarını ya da herhangi bir nesneyi elde etme gibi günlük hayatta karşılaştığı basit problemleri çözer.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.4. On parçalı, ilişkili yap bozu tamamlar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.5. On küple kule yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Neden-sonuç ilişkisi içeren soruları yanıtlar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.1.2. Mantık ve Akıl Yürütme-Sembolik Temsil				
2.1. Bir olayın gerçek ya da hayal olup olmadığını söyler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.2. İki vücut bölümü içeren insan resmi çizer.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Sosyo-dramatik oyunlar için basit senaryolar oluşturur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Altı vücut bölümü içeren insan resmi çizer.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.1.3. Matematik-Sayı Kavramları ve Nicelik				
3.1. En fazla üç sayı atlayarak 1'den 10'a kadar birer ritmik sayar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı iki rakamın adını söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.3. En fazla üç nesnenin kaç tane olduğunu nesnelere bakarak saymadan söyler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.4. En fazla beşe kadar olan nesnelere teker teker sayar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.5. En fazla beşe kadar olan nesne grubu için "Kaç tane?" sorusunu yanıtlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Doğru sırayla 1'den 10'a kadar birer ritmik sayar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.7. En fazla üç sayı atlayarak 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Günlük yaşamda karşılaştığı dörtten fazla rakamın adını söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.9. En fazla dört nesnenin kaç tane olduğunu nesnelere bakarak saymadan söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.10. En fazla ona kadar olan nesne grubu için "Kaç tane?" sorusunu nesneyi teker teker sayarak yanıtlar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.11. Ona kadar olan sayılar için her sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.12. Birinci ve sonuncu kavramlarını ayırt eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.13. Doğru sırayla 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.14. Verilen bir sayıdan başlayarak 20'ye kadar ileriye doğru birer ritmik sayar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.15. Yirmiye kadar olan nesnelere sayıp kaç tane olduğunu söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.16. 1-10 arasındaki rakamların adını söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B

3.17. 1-10 arası nesnelere karşılık gelen rakamlarla eşler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.18. 1-10 arası rakamları büyüklük ve küçüklüklerine göre karşılaştırır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.19. Birinci, ikinci ve sonuncu kavramlarını ayırt eder.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.4. Matematik-Sayı İlişkileri ve İşlemler				
4.1. İki nesne grubunu çokluklarına göre eşleştirir. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Sayısal olarak birbirinden çok farklı iki nesne grubunun azlık ve çokluk durumu sorulduğunda "daha çok" olanı söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Sayısal olarak birbirinden çok farklı iki nesne grubunun azlık ve çokluk durumu sorulduğunda "daha az" olanı söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.4. Sayısal olarak birbirinden farklı olan ve en fazla beş tane nesne içeren iki nesne grubundaki nesnelere sayarak ya da bire bir eşleyerek karşılaştırıp nesne grupları için "daha az", "aynı" ya da "daha çok" kavramlarını kullanır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.5. Bir nesne grubunun sayısını artırmak için gruba bir nesne ekler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.6. Bir nesne grubunun sayısını azaltmak için gruptan bir nesne çıkarır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.7. İki nesne grubu birleştirildiğinde, grup içindeki nesne sayısının azaldığını ya da grubun küçüldüğünü söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.8. Bir nesne grubundan küçük bir grup nesne çıkarıldığında, grup içindeki nesne sayısının azaldığını ya da grubun küçüldüğünü söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.9. Nesnelere toplamı en fazla beşe kadar olan toplama işlemi yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.10. En fazla beşe kadar olan nesnelere çıkarma işlemi yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.11. Resimlerle sözel ifadeler kullanarak toplamı en fazla 5'e kadar olan toplama işlemi yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.12. Resimlerle sözel ifadeler kullanarak çıkarılanı en fazla 5 olan çıkarma işlemi yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.13. Sonucu beşi geçmeyecek şekilde parmakları ile toplama ve çıkarma işlemi yapar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.14. Sonucu onu geçmeyecek şekilde nesnelere ile toplama ve çıkarma işlemi yapar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.5. Matematik-Geometri ve Uzamsal Algı				
5.1. Daire, üçgen, kare, dikdörtgen geometrik şekillerinin adlarını söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
5.2. Daire, üçgen, kare, dikdörtgen geometrik şekillerini günlük yaşamda ya da resimlerde karşılaştığı şekillerle eşleştirir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
5.3. Varlıkların mekânda konumunu içinde, üstünde, altında, yukarıda ya da aşağıda kavramlarını kullanarak söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
5.4. Eş iki yarım parçayı birleştirerek bir bütün oluşturur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.5. Farklı malzemeler kullanarak daire, üçgen, kare ve dikdörtgen geometrik şekillerini oluşturur. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.6. Farklı bir şekil oluşturmak için geometrik şekilleri birleştirir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.7. Varlıkların mekânda konumunu içinde-dışında, yanında-arasında ya da önünde-arkasında kavramlarını kullanarak söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.8. Çevresindeki nesnelere geometrik şekillerin ismini kullanarak betimler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
5.9. Varlıkların mekânda konumunu uzağında-yakınında ve sağında-solunda kavramlarını kullanarak söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.6. Matematik-Örüntüler ve Sınıflama				
6.1. Nesnelere renk, şekil, doku ve ayrıntı gibi fiziksel bir özelliğine göre en az iki gruba ayırır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
6.2. Şarkıların ya da öykülerin tekrarlayan bölümüne sözel olarak, mırıldanarak ya da vücut hareketleriyle katılır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
6.3. Modele bakarak iki farklı nesneli basit bir örüntünün aynısını yapar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
6.4. Nesnelere renk ve büyüklük gibi en az iki özelliğine göre en az iki gruba ayırır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
6.5. Bir nesnenin bir özelliğini değiştirerek oluşturulan, ikili basit bir örüntünün aynısını yapar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
6.6. Bir nesnenin bir özelliğini değiştirerek oluşturulan, ikili basit bir örüntüyü kaldığı yerden devam ettirir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
6.7. Bir ögesi eksik bırakılan, ikili basit bir örüntünün eksik parçasını tamamlar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
6.8. Bir ögesi eksik bırakılan ikili basit bir örüntünün eksik parçasını tamamlar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
6.9. Bir nesnenin bir özelliğini değiştirerek oluşturulan üçlü bir örüntüyü kaldığı yerden devam ettirir.(61-78AY)	FY	MO	Si	B

2.1.7. Matematik-Ölçme ve Karşılaştırma				
7.1. Nesnelere ve resimlerini büyüklük-küçüklük yönünden karşılaştırır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
7.2. Nesnelere ve resimlerini uzunluk-kısalık yönünden karşılaştırır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
7.3. Nesnelere ilişkin karşılaştırma yaparak "daha büyük / uzun / ağır" olan nesneyi ve resmini gösterir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
7.4. Üç nesneyi büyüklüklerine göre sıralar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
7.5. İki nesneyi büyüklük, uzunluk ve ağırlıklarına "daha" ifadesini kullanarak karşılaştırır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
7.6. Dört ya da daha fazla nesneyi büyüklüklerine göre sıralar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
7.7. Nesnelere miktarını bardak, kaşık ya da kepçe gibi standart olmayan araçlar kullanarak ölçer.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
7.8. Nesnelere uzunluklarını karış, ayak ya da adım gibi standart olmayan araç ve teknikler kullanarak ölçer.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
7.9. İki nesneyi büyüklük, uzunluk ve ağırlıklarına göre "en" ifadesini kullanarak birbiri ile karşılaştırır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
7.10. Somut nesnelere için basit bir nesne grafiği oluşturur.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.8. Bilim-Bilimsel Beceriler ve Yöntem				
8.1. Çevresindeki nesnelere ve olaylar hakkında sorular sorar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
8.2. Çevresindeki nesnelere ve olayları gözlemleyerek tanımlar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
8.3. Fiziksel özelliklerine göre nesnelere benzerliklerini ve farklılıklarını söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
8.4. Çevresindeki varlıkları ve olayları gözlemleyerek ayrıntılı betimlemeler yapar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
8.5. Bilgi toplamak, incelemek, süreç ve ilişkileri gözlemlemek amacıyla araç gereçleri ya da duyarlarını kullanır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
8.6. Duyularını kullanarak varlıklar hakkında topladığı bilgileri anlatır.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
8.7. Gözlemlediği bir olayın neden ya da nasıl olduğunu açıklar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.9. Bilim-Doğal, Fiziksel Çevre ve Yaşam				
9.1. Vücudundaki on küçük parçayı isimlendirir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
9.2. Ay, güneş, bulut, yıldız gibi gökyüzündeki doğal varlıkları tanımlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
9.3. Canlıların fiziksel özelliklerini tanımlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
9.4. Maddelerin hâllerini söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
9.5. Çevresindeki maddelerin özelliklerini renk, büyüklük, şekil yönünden karşılaştırarak maddeleri bu özellikleri ile tanımlar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
9.6. Ay, güneş, bulut, yıldız gibi gökyüzündeki doğal varlıkları gözlemleyerek değişimleri açıklar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
9.7. Mevsimsel değişimlerin canlılar üzerindeki etkilerini açıklar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
9.8. Canlıları özelliklerine göre gruplayarak ortak özelliklerini söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
9.9. Canlıların yaşam alanlarının benzer ve farklı özelliklerini açıklar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
9.10. Nesnelere hangi malzemeden yapılmış olduğunu söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
9.11. Maddelerin hâlleri arasındaki dönüşümü basitçe açıklar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
9.12. Canlıların fiziksel özellikleri ya da davranışlarındaki benzerlikleri ve farklılıkları söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
9.13. Dağlar, nehirler, okyanuslar, çöller ve denizler gibi yeryüzü şekillerinin özelliklerini söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
9.14. Günün farklı zaman dilimlerinin ismini söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
9.15. Haftanın günlerini sırasıyla söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.10. Sosyal Bilimler-Çocuk, Aile ve Toplum				
10.1. Kendisini ve ailesini tanıtır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
10.2. Bireyler arasındaki fiziksel benzerlikleri ve farklılıkları açıklar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
10.3. Grup etkinliklerine katılır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
10.4. Grup etkinliklerinde basit sorumluluklarını yerine getirir. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
10.5. Okulunun ve sınıfının adını söyler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
10.6. Üç ya da dört sınıf kuralına uyar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
10.7. Evdeki, sınıftaki ve toplumsal alanlardaki kuralları, bu kuralların nedenlerini ve önemini kendince açıklar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
10.8. Yaşamı içerisindeki meslekleri açıklar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
10.9. Paranın kullanım amacını açıklar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
10.10. İçinde bulunduğu ortamın kurallarına uyar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
10.11. Kendisine verilen bireysel sorumlulukları yerine getirir. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
10.12. Türk bayrağını tanıtır.(61-78AY)	FY	MO	Si	B

2.1.11. Sosyal Bilimler İnsanlar ve Çevre				
11.1. Ev ve okul ortamının temel fiziksel özelliklerini açıklar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
11.2. Ev ve okul ortamındaki nesnelere anlatır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
11.3. Ev ve okul ortamındaki etkinlikleri anlatır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
11.4. Çevreyi korumanın önemini açıklar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
11.5. Çevreyi korumak için yapılabilecek etkinlikleri açıklar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
11.6. Yakın-uzak, sağ-sol, önünde-arkasında kavramlarını kullanarak basit yer tarifi yapar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
11.7. Haritada kara ve deniz olan alanları gösterir. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
11.8. Evinin ve okulunun bulunduğu bölgenin genel fiziksel özelliklerini betimler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
11.9. Giriş-çıkış, tuvalet, tehlike işareti gibi basit sembollerin anlamlarını söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.12. Sosyal Bilimler-Tarih ve Olaylar				
12.1. Geçmişte yaşadığı bir olayı anlatır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
12.2. Yaşlı ve genç insanları ayırt eder.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
12.3. Bebeklik, çocukluk, gençlik ve yaşlılık gibi gelişim dönemlerini ayırt eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
12.4. Geçmiş, günümüz ve gelecek arasındaki farkı söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
12.5. Bir olayı oluş sırasına göre anlatır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
12.6. Geçmiş olayları yeni yaşantısı ile ilişkilendirerek anlatır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
12.7. Yakın geleceğe yönelik basit planlamalar yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
12.8. Dün, bugün, yarın sözcüklerini yerinde kullanır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
12.9. Kendi yaşamındaki değişimleri açıklar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.13. Yaratıcı Sanatlar-Müzik				
13.1. Dinleme, şarkı söyleme ya da müzik aleti çalma gibi davranışlarla müzik etkinliklerine katılır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
13.2. Müziğin temposuna vücut hareketleriyle katılır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
13.3. Çevresinde duyduğu seslerin kaynağını söyler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
13.4. Bazı şarkıların nakaratını tek başına ya da grupla birlikte söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
13.5. Müziğin hız ve ritmine uygun vücut hareketleri ile müziğin temposuna katılır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
13.6. Çevresel ve enstrümantal sesleri ayırt eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
13.7. Sözlerinin büyük bir kısmını söyleyerek bir şarkıya katılır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
13.8. Yaşına uygun şarkıları ezbere söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
13.9. Şarkılı oyunlar oynar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
13.10. Müziğin ritmine ve hızına uygun hareketler yapar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.14. Yaratıcı Sanatlar Yaratıcı Hareket ve Dans				
14.1. Uçar gibi yapmak ve yere inmek gibi başlangıcı ve sonu belli olan basit bir dans hareketini yapar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
14.2. Yeni dans hareketleri için kendiliğinden denemeler yapar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
14.3. Yaşa bağlı olarak dikat süresi baz alınıp 5-10 dakika müzikli gösteriyi izler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
14.4. Farklı müzik türleri dinlediğinde hissettiklerini anlatır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
14.5. Dansla ilgili basit vücut hareketlerini içeren yönergeler göre vücudunu hareket ettirir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
14.6. Dönme, oturma, zıplama ya da eğilme gibi temel dans hareketlerini yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
14.7. Dans ederken kendisine verilen yürü, dön, uzan gibi ardışık yönergelere uygun hareket eder.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.15. Yaratıcı Sanatlar-Sanat				
15.1. Dikey, yatay, eğik ve yuvarlak çizgileri taklit ederek çizer.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
15.2. Kendine göre anlamlı resimler yapar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
15.3. Sanat çalışmalarında kullanılan en az iki ya da daha fazla araç gereç ya da materyalin adını söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
15.4. Bir daire veya daireye eklenen düz ya da kavisli çizgiler kullanarak canlı ve cansız varlıkların resmini yapar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
15.5. Canlı ve cansız varlıklara benzeyen resimler yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
15.6. Görsel sanatlarda kullanılan materyallerin isimlerini söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
15.7. Çizgileri, şekilleri, renkleri kullanarak çeşitli süslemeler yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B

15.8. Eksik bırakılan bir insan resmini tamamlar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
15.9. Üç boyutlu yapılar oluşturmak için makas, kâğıt, karton ve yapıştırıcı kullanır. da resimleri kendince tamamlar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
15.10. Geometrik şekilleri kullanarak resimler yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
15.11. Yarım bırakılan çizim ya ya da resimleri kendince tamamlar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.1.16. Yaratıcı Sanatlar Drama ve Tiyatro				
16.1. Aktif katılım gösterdiği oyun ya da öyküye ilişkin soruları yanıtlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
16.2. Kendisine gösterilen resimlerdeki yüz ifadelerinin karşılığı olan temel duyguları söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
16.3. Kendisi ya da bir başkası hakkındaki duygu ve düşüncelerini ifade etmek için nesnelere, hareketleri ya da sözcükleri kullanır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
16.4. Bir öyküyü nesnelere, hareketleri ya da sözcükleri kullanarak anlatır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
16.5. Öğretmen, doktor, hemşire ya da anne-baba gibi rolleri canlandırır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
16.6. Kendisine anlatılan bir öyküyü kendine özgü biçimde tekrar anlatır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
16.7. Bir öyküyü doğaçlama yaparak canlandırır.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
ALICI DİL GELİŞİM ALANI				
2.2.1. Anlam Gelişimi				
1.1. Kendisine verilen ardışık 3 basit yönergeyi sırayla yerine getirir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.2. İstenildiğinde nesnelere işlevine göre sınıflandırır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Bir hikâyeyi dinledikten sonra hikaye ile ilgili sorulara sözel ya da sözel olmayan davranışlarla tepki verir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.2.2. Dil Bilgisi Yapıları				
2.1. Eylemsilere (-mek, -mak, -erken, -arak, -ip gibi) uygun resimleri seçer. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Farklı eylem çatılarına (uyumak, uyutmak, temizlemek, temizletmek) ilişkin uygun resimleri seçer.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.3. İletişim sırasında oluşan basit anlamsal anlatım bozukluklarını anladığını sözel veya sözel olmayan davranışlarla gösterir.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.4. İletişim sırasında kullanılan basit edilgen (kayboldu, döküldü gibi) cümleleri anladığını sözel veya sözel olmayan davranışlarla gösterir.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Anlatılan sırayı koruyarak duyduğu hikâyenin resimlerini sıralar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Anlatılan sırayı koruyarak duyduğu hikâyeyi kendi cümleleri ile anlatır.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.2.3. Sözel Olmayan İletişim				
3.1. Konuşma sırasında farklı ses tonu kullanımlarından mesajın "öfke", "şaka" gibi alt mesajlarını anladığını davranışlarıyla gösterir. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.2.4. Fonolojik Farkındalık				
4.1. Kafiyeli sözcükleri seçer.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Aynı sesle başlayan sözcüklerin resmini gösterir.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
İFADE EDİCİ DİL GELİŞİM ALANI				
2.3.1. Başkalarıyla İletişim				
1.1. Bağımsız bir şekilde yetişkin ile karşılıklı etkileşime katılır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Sohbetinde kendine her sıra geldiğinde bir önceki ifadesinin üzerine konuyla ilişkili eklemeler yaparak devam eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Kendinden küçük çocuklarla konuşurken daha basit cümleler kurar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Dinleyicilerin gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde açıklayıcı bilgi verir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Konuşmaya uygun yüz ifadeleri kullanır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.3.2. Dil Bilgisel Sözcük, Ek ve Yapıların Üretimi				
2.1. Eylemsileri cümle içinde kullanır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Karmaşık söz dizimi kullanır.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.3. "ve", "ama", "çünkü", "onun için" bağlaçlarını kullanır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Edilgen yapıları uygun şekilde kendiliğinden kullanır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.3.3. Sözcük Üretimi				
3.1. Dün, bugün ve yarın kavramlarını yerinde kullanır.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.3.4. Fonolojik Farkındalık				
4.1. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Sözel iletişim sırasında birbiri ile kafiyeli sözcükleri söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.4. Sonu aynı ses ile biten sözcükler söyler. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.5. Sözcükleri hecelerine doğru olarak ayırır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.6. Sözcükleri başındaki sesleri ayırarak söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
4.7. Sözcükleri sonundaki sesleri ayırarak söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B

KABA MOTOR GELİŞİM ALANI				
2.4.1. Hareket				
1.1. Aynı ayak üzerinde öne doğru ardışık 4-6 kez sıçrar.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
1.2. Engeller arasından koşar. (37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
1.3. Aynı ayak üzerinde sıçrayarak ilerler.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
1.4. Aynı ayak üzerinde öne doğru ardışık 8-10 kez sıçrar.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.5. Parmak ucunda yürür.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.6. Geriye ve ileriye doğru hızlı hareket eder. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.7. Her iki ayağı ile aynı anda 30 cm yukarı doğru sıçrar.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.8. Her iki ayağı ile aynı anda en az 30 cm öne doğru atlar.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.9. Ritme veya müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.10. "İleri" ve "geriye" kavramlarını hareket yönü olarak oyun sırasında sergiler.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.11. Vücudun herhangi iki bölümünü birlikte hareket ettirir. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.12. Yavaşça koşarken önündeki engel üzerinden tek ayak desteği ile atlar. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.13. Bir ayak önde, diğeri hep arkada ritmik sıçrayarak at gibi koşar. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.14. Üç tekerlikli bisikletin pedallarını çevirerek sürer.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
1.15. Farklı yönlerde hızlı koşar.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.16. Nesnelerin üzerinden atlayarak geçer.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.17. Bir ayak önde, diğeri hep arkada ritmik sıçrayarak at gibi koordineli koşar. (61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.18. Topuk-parmak ucu teması ile adımlar.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.19. Dans figürleri sergiler.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.20. Etkinlikler sırasında çevresindeki kişi veya nesnelerle mesafeyi korumak için kendi vücudunu hareket ettirir. (61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.21. Vücudun iki tarafı arasındaki ayrımı etkinlikler sırasında sergiler. (61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.22. Vücudunu çeşitli yönlerde aniden ve doğru şekilde, etkinlikler sırasında hareket ettirir.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.23. "Önünde", "arkasında", "yanında" kavramlarını nesne veya kendi vücudunu hareket ettirerek doğru kullanır.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
1.24. Arkada küçük tekerlek destekleri ile iki tekerlekli bisikleti sürer.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
2.4.2. Denge				
2.1. Tek ayağı üzerinde herhangi bir yere tutunmadan en az 1 saniye dengede durur. (37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
2.2. Öne doğru sıçrama sonrası dengede kalır.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
2.3. Sınırları belirlenmiş alan içerisinde adımlayarak yürürken dengesini korur.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
2.4. Tek ayak üzerinde ortalama 5-8 saniye dengede durur.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
2.5. Sıçrama sonrası dengesini korur. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
2.6. Ortalama 20-25 cm yükseklikte öne-yanına ve geriye dengesini koruyarak yürür.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
2.7. Hızlı hareket ederken dengesini korur.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
2.8. Nesnelerin üzerinden atlayarak geçtikten sonra dengesini korur. (61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
2.9. Topuk-parmak ucu teması ile adımlarken dengesini korur.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
2.4.3. Nesne Kontrolü				
3.1. Eline aldığı topu gövdesini çevirerek ve kol hareketi ile öne doğru fırlatır.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
3.2. Bacağını geriye doğru bükükten sonra öne doğru götürerek topa vuruş yapar.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
3.3. Havadan gelen topu kol pozisyonu hatırlatıldıktan sonra her iki eliyle tutar.(37-48AY)	FY	MO	Sİ	B
3.4. Topu gövdesinden destek alarak her iki eliyle tutar. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
3.5. Belirgin bir şekilde geriye doğru bacak ve kol hareketi sonrası ayakla topa vurur. (49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
3.6. Sabit topun yanında yere paralel olarak raketle vuruş yapar.(49-60AY)	FY	MO	Sİ	B
3.7. Koşarken ayakla topa vurur.(61-78AY)	FY	MO	Sİ	B
3.8. Kol ve elleri öne ve yukarı doğru hareket ettirerek tenis topunu yakalar. (61-78AY)	FY	MO	Sİ	B

3.9. Alt ve üst uzuvlar arasında asimetrik duruş sergileyerek elindeki topu fırlatır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.10. Vücut ağırlığını öne doğru verip, gövde ve kalçasını çevirerek yere paralel biçimde sabit topa raketle vuruş yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
3.11. Topu ortalama 3-4 kez sıçratarak sürer.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
İNCE MOTOR GELİŞİM ALANI				
2.5.1. Kavrama				
1.1. İlk üç parmakla kalemin uç kısmını kavrar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.2. İlk üç parmakla kalemin uç kısmı tutulurken dördüncü parmağa yaslanarak kalem kavranır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Sapı olmayan makası ve dört parmak boşluklu makası kavrar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Biri büyük diğeri küçük parmak boşluğu olan makası kavrar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.5. İlk iki parmakla kalemin uç kısmını kavrar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
1.6. İlk iki parmakla kalemin uç kısmını kavrar ve sonra bunları üçüncü parmağa yaslar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
1.7. İki parmak boşluğu aynı büyüklükte olan makası kavrar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.5.2. El Becerileri				
2.1. Makas gibi parmak ve el bileği kontrolü gerektiren nesnelere düz hat boyunca kesim yapar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Kol ve bacakları olan çöp adam çizer. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Oyun hamuru gibi yumuşak malzemeleri elleriyle dairesel şekle dönüştürür.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Her iki elini aynı anda kullanarak kâğıt ve örtü gibi nesnelere katlar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Kâğıt üzerinde gördüğü farklı şekilleri ("ı", "_", "o", "+") boş bir kâğıda çizer.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Modele bakarak büyük harfleri kopya eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.7. El bileğini çevirerek, kavradığı makasla çeşitli geometrik şekiller keser. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.8. Küp gibi benzer şekil ve büyüklükteki 10-12 nesneyi üst üste koyar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Baş, gözleri ve ayakları olan çöp adam çizer. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.10. Bazı büyük harfleri kopya eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.11. Ev, insan, ağaç, araba, bulut gibi bakıldığında gerçeğe yakın varlık çizimleri yapar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.12. Baş ve işaret parmağı ile kavradığı para ve jeton gibi küçük ve ince nesnelere dar yerden geçirir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.13. Kâğıt üzerinde gördüğü farklı şekilleri (" ", " ", " ", " ", " ") boş bir kâğıda çizer.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.14. Makasla küçük nesnelere keser.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.15. Kolları, bacakları, boynu ve gövdesi olan adam resmi çizer. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.16. Çizgi dışına taşırılmadan boyama yapar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.17. Bazı küçük harfleri kopya eder.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.18. Anahtar gibi küçük nesnelere yerine yerleştirip, el bileği ve ön kol ile çevirir.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI				
2.6.1. Sosyal İlişkiler				
1.1. Sahip olduğu nesnelere özelliklerini yetişkinlere anlatır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Yerinde teşekkür eder. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Yerinde selamlar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Yerinde vedalaşır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Yetişkinle beraber tekerleme ya da şarkı söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Ebeveynin gözetimi altında yabancı bir yetişkinle iletişim kurar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Yetişkinin önerdiği ve gereksinim duyduğu yardım talebini kabul eder. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Yapamadığı görevlerde, yetişkin yardımını açıkça talep eder. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.9. Yetişkin model olduğunda yetişkinin davranışlarını izler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.10. Gerektiğinde yetişkinden yardım ister.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Sorulduğunda sosyal ilişki içinde olduğu herhangi bir varlığın ismini söyler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.12. Sorulduğunda günlük yaşamı ile ilgili bilgi verir. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.13. Grup ortamında konuşan kişinin yüzüne bakar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.14. Yetişkin ve akranları ile mırıldanmadan açık ve anlaşılır konuşur. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.15. Sıra alarak oyunlarda iş birliği yapar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.16. İş birlikçi oyun oynar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B

1.17. Oyun sırasında akranları ile konuşarak iletişim kurar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.18. Sahip olduklarının özelliklerini akranlarına anlatır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.19. Güven duyduğu tanıdık yetişkine kendiliğinden sarılır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.20. Tanıdık yetişkini kendiliğinden selamlar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.21. Başkaları ile oyuncaklarını paylaşır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.22. Yetişkine basit günlük işlerde basitçe yardım eder.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.23. Akranları ile arasındaki çatışmaları yetişkin yardımı ile çözer. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.24. Akranlarına vermek istemediği oyuncaklar üzerinde sahiplik hakkını ifade eder. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.25. Üzülen akranını teselli etmeye çalışır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.26. Karşısındakinin kaygısını anladığını jest, mimikler ve davranışlar ile gösterir. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.27. Yetişkinlerin takip ettiği basit güvenlik önlemlerine uyar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.28. Yetişkinlerin daha önce davranışlarına yönelik söylediği neden-sonuç ilişkilerini akranlarına söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.29. Yerinde teşekkür eder ve özür diler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.30. Yetişkine oyunun kurallarını anlatarak oyun kurar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.31. Telefona cevap verir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.32. Bilmediği konularda amacına uygun soru sorar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.33. Karşılaşacağı yeni bir durumla ilgili olarak yetişkinden bilgi almak için sorular sorar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.34. Sohbeta katılır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.35. Tehlikeli bir durumu yetişkine söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.36. İki kişilik grup oyunlarında sıra alarak oyun oynar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.37. Rollerini hatırlatılırsa takım oyunu oynar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.38. Oyunun kurallarını anlatarak oyun kurar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.39. Oyuna göre farklı arkadaş tercihi yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.40. Kendi cinsiyetinden en iyi arkadaşının ismini söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.41. Yabancılardan gelen talepleri ve hediyeleri geri çevirir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.42. Ortaya çıkan mizahi duruma yerinde güler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.43. Ulaşamadığı nesneyi, nesneye yakın olan kişiden ister. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.44. Arkadaşının cinsiyetini söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.45. Diğerlerinin sorunları ile ilgilenir ve çözüm arar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.46. Sorulduğunda üzülen kişinin duygusunu betimler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.47. Akranlarının sıkıntısına çözüm bulması için yetişkinden yardım talep eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.48. Kendisinin daha önce deneyimlediği bir durum karşısında korkan akranına duygu kontrolü sağlaması için yönerge verir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.49. Kendisinin daha önce deneyimlediği bir durum karşısında heyecanlanan akranına duygu kontrolü sağlaması için yönerge verir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.50. Kendisinin daha önce deneyimlediği bir durum karşısında kaygılanan akranına duygu kontrolü sağlaması için yönerge verir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.51. Merak ettiği konular hakkında sohbet eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.52. Yetişkine iletilmesi istenen mesajı doğru kişiye iletir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.53. Yetişkinin ya da akranının düşüncelerinden farklı olan düşüncelerini ifade eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.54. Yetişkinin ya da akranının taleplerinin nedeni sorar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.55. Yetişkinin ya da akranının taleplerine karşı basit ifadelerle kendi taleplerini söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.56. Yetişkin ya da akranı ile sohbet ederken uygun fiziksel uzaklığı korur. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.57. Rolünü yerine getirmekte zorlanan arkadaşına yardım eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.58. Rollerini yerine getirerek takım oyunu oynar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.59. Oyun oynayan gruba girmeyi talep eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.60. Oyunun dışında kalan çocuğu oyuna katılması için oyun grubuna davet eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.61. Akranları ile kurallarına uyararak yarışmacı masa oyunları oynar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.62. Grup ortamında bir konu hakkında konuşmadan bilgileneceğini bekler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.63. Akranları ile arasındaki çatışmaları bağımsız olarak çözer. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.64. Acil durum telefonlarını kullanır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
1.65. Sıkıntı içindeki arkadaşlarını sözel ya da sözel olmayan davranışlar ile teselli eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B

2.6.2. Benlik Algısı-Öz Yeterlilik				
2.1. Sorulduğunda sevdiği nesnelere göstererek ya da söyleyerek tercih belirtir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Giysilerini kendi beğenisine göre seçer.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Yiyecek ve içecek tercihlerini belirtir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Yardımsız ellerini yıkamayı talep eder.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Yardımsız çatal ve kaşık kullanarak yemek yemeyi talep eder. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.6. Gerekse ihtiyaç duyduğunda giyinme ve soyunma için yardım alır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.7. Yetişkin taleplerini sözel ipuçlarıyla yerine getirir. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.8. Yeni olan bir etkinlikte gönüllü olarak görev alır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.9. Başarısız olduğunda tekrar dener.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.10. Sevdiği yerleri gösterir ya da söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.11. Cinsiyetiyle ilgili özelliklerini söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.12. Karşılaştığı bir durum karşısında duygularını söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.13. Bir konu hakkındaki düşüncelerini basitçe ifade eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.14. Bir konu hakkında düşüncelerini kendince neden sonuç ilişkisi ile ifade eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.15. Temel ihtiyaçlarını kendisi yerine getirmek istediğini söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.16. Arkadaşlarına dair sorulan sorulara cevap veririr.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.17. Yetişkin yönergelerini bağımsız yerine getirir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.18. Başarmaktan gurur duyduğunu gösteren davranışlar sergiler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.19. Yeni görevler için gönüllü olur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.20. Duyguya dayalı kişilik özelliklerini söyler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.21. Tercih yapması gereken durumlarda bağımsız olarak tercihte bulunur. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.22. Düşüncelerini, hislerini ya da tercihlerini etkin bir şekilde savunur. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.23. Kendine özgü bilgileri daha detaylı açıklar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.24. Bağımsız olarak kendi etkinliklerini oluşturur. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.25. Tek başına başladığı 20-30 dakikalık bir etkinliği sürdürür. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.26. Gün içerisinde gerçekleştirilecek olan etkinlikleri planlar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.27. Ailenin ya da yetişkinin etkinlik planlanmasına etkin bir şekilde katılır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.6.3. Öz Denetim				
3.1. Duygularla ilgili anlatılan bir öyküyü dinler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.2. Sorulduğunda anlık duygusunu açıklar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.3. Sorulduğunda bir fotoğrafta gördüğü kişinin duygusunu söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.4. Rahatsız edici olduğu söylenen davranışı sonlandırır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.5. Yetişkinin yönergesi ile akranına yönelik rahatsız edici davranışı sonlandırır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.6. Yetişkinin yönergesi ile yeni tanıdığı akranı ile oyuncaklarını paylaşır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.7. Yetişkinin yönergesi ile isteklerini gün içinde başka bir zamana erteler. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.8. Yetişkin yönergesi ile etkinlikler sırasında grup içinde kalır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.9. Basit kuralları olan grup oyunları oynar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.10. Bir sosyal ortamda uyması gereken kurallara yetişkin yönergeleri ile uyar. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.11. Dikkatini bir etkinlikten diğerine yönlendirir.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
3.12. Duyguları hakkında konuşur. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.13. Anlatılan olaylar ya da okunan öykülerdeki duygular hakkında konuşur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.14. Gelecekte ortaya çıkabilecek bir durum karşısında duygusunun ne olabileceğini ifade eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.15. Oyun kurallarını ortak anlaşma ile değiştirir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.16. Bir sosyal ortamda uyması gereken kurallara yetişkin gözetiminde uyar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.17. Kullandığı nesnelere yönerge verilmeden yerine koyar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.18. Grup oyunlarında kurallara uyar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.19. Nesnelere güvenliğine dikkat ederek kullanır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.20. Grup tarafından alınan kararlara uyar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.21. Otorite figürünün olmadığı durumlarda da açıkça tanımlanmış kurallara uyar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.22. Bir etkinlikten diğerine bağımsız geçiş yapar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.23. Çizimlerinde duygu ifadelerini kullanır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.24. Kazandığında ya da kaybettiğinde duygularını kontrol eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.25. Bir sosyal ortamda uyması gereken kurallara uyar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B

3.26. Diğerleri konuşurken susar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.27. Ulaşım araçları içindeki güvenlik kurallarına bağımsız olarak uyar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.28. Trafik kurallarına uyar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
3.29. Kurallara uymamanın sonuçlarını ifade eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.6.4. Davranışsal ve Duygusal Sağlık				
4.1. Kendinden küçük çocuklara sarılarak ya da onları öperek sevgisini gösterir. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.2. Amacına ulaşamadığında sakin kalır.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.3. Nesnelere sahibinden izin alarak kullanır. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.4. Yeni ortama girdiğinde ortamın kurallarına uyum sağlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
4.5. Heyecanlandığında heyecanını sosyal ortama uygun şekilde gösterir. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.6. Korku ya da öfke gibi yoğun duyguları hayali oyun içerisinde uygun bir şekilde ifade eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.7. Akranlarından gelen hoşlanmadığı davranışlara rahatsız edici olmayan, uygun tepkiyi verir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.8. Akranı tarafından oyunun bozulmasına karşı akranına duygusunu sözel olarak ifade eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.9. İstekleri yerine gelmediği zaman kızgınlığını uygun şekilde ifade eder.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.10. Yeni materyaller ile keşfedici bir şekilde etkileşimde bulunur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.11. Yeni tanıştığı akranları ile rol alarak oyun oynar.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.12. Yeni girdiği ortamın karmaşık olmayan kurallarına uygun davranışlar gösterir.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.13. Duyguları çok yoğun olsa da duygularını kontrol etmeye çalışır.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.14. Daha sonra gelecek ödül için isteklerini erteler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.15. Akranlarının olumsuz davranışlarını tolere eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.16. Öfkesini fiziksel saldırganlık yerine saldırgan olmayan kelimeler ile ifade eder. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.17. Onu rahatsız edici davranışlara zorlayan ortamlardan uzaklaşır. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.18. Yeni ortamlarda hata yapma korkusu olmadan etkileşimde bulunur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.19. Yeni girdiği ortamın kurallarına uygun davranışlar sergiler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
4.20. Yeni girdiği ortamın rutinlerine göre davranışlarını düzenler.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
2.6.5. Sosyal Anlamlandırma				
5.1. Yetişkinlerin cinsiyetini doğru olarak söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
5.2. Çocukların cinsiyetini doğru olarak söyler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
5.3. Tehlikeli durumları tanımlar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
5.4. Oyuncaklarını konulduğu yerde arar. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.5. Açık ateş gibi tehlikeli durumlardan güvenli bir mesafede durur.(49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.6. Tehlikeli materyalleri fark ederek gösterir ya da söyler. (49-60AY)	FY	MO	Si	B
5.7. Yolların ya da hareket hâlindeki araçların tehlikeli olduğunu anladığını gösterir(49-60AY)	FY	MO	Si	B
UYUMSAL BECERİLER GELİŞİM ALANI				
2.7.1. Yeme-İçme Becerileri				
1.1. Bağımsız olarak yemeğini yer ve içer. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.2. Bağımsız olarak içeceklerini içer. (37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.3. Meyve suyu, süt gibi içecekleri kaplarından bardağa doldurur.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.4. Sofra hazırlamaya ve toplamaya yardım eder.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.5. Bıçak kullanarak sürülebilir kıvamdaki yiyecekleri ekmeğe sürer.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.6. Sofra kurallarına uyar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
1.7. Yemek yemek amacıyla yaşına uygun bıçağı işlevine uygun kullanır. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
1.8. Kendiliğinden sofraya hazırlamaya ve toplamaya yardım eder. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
1.9. En alt düzeyde karıştırma ve ölçme gerektiren soğuk yiyecek ve içecekleri hazırlar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
1.10. Çatal, kaşık, kepçe gibi araçları kullanarak yiyecekleri servis eder. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
1.11. Bağımsız olarak kendine sandviç gibi basit yiyecekler hazırlar.(61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.7.2. Kişisel Bakım Becerileri				
2.1. Saçlarını tarar.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.2. Mendil kullanarak burnunu siler.(37-48AY)	FY	MO	Si	B
2.3. Yetişkin kontrolünde bağımsız banyo yapar. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.4. Banyodan sonra havlu ile vücudunu kurular. (61-78AY)	FY	MO	Si	B
2.5. Yırtılan ya da sökülen giysisini yetişkine söyler.(61-78AY)	FY	MO	Si	B

